

Szkoła Podstawowa w Tyrawie Wołoskiej

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych :
wiedza o społeczeństwie .

Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej.
- Statutu szkoły.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy) – co najmniej dwa w półroczu
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe (np. referaty, prace długoterminowe, **projekty**),
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym),
- karty pracy i ćwiczenia.

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
 - prace kontrolne stanowią najważniejszą część oceny śródrocznej i rocznej,
 - nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
 - praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
 - uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej, do której może przystąpić jeden raz w półroczu; poprawa jest dobrowolna i odbywa się terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela,
- kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji (przy sprawdzaniu obecności):
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w półroczu bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych prac pisemnych).

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych; zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia,
- za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które również składają się zdobywane systematycznie plusy i minusy,
- na koniec półrocza/roku nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na wyższą ocenę,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- stylistyczna poprawna wypowiedź,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (literatura, prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia)

Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 29 % - niedostateczny

30 – 50 % - dopuszczający

51 – 70 % - dostateczny

71 – 89 % - dobry

90 – 99 % - bardzo dobry

100% - celujący

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.

Szczegółowe informacje dotyczące:

- warunków i sposobów oceniania,
- zasad i form oceniania,
- sposobów uzasadniania oceny na wniosek rodzica lub uczniów,
- warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,
- zasad przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych zawarte są w Statucie szkoły

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- rozróżnia potrzeby człowieka, zna czynniki narodotwórcze,
- zna mniejszości narodowe zamieszkujące Polskę,
- zna fundamentalne zasady demokracji zawarte w Konstytucji RP,
- zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące struktury władzy w Polsce np. prezydent, premier, minister),
- zna podstawy demokracji i rozróżnia systemy władzy we współczesnych państwach, zna najważniejsze problemy współczesnego świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną oraz życiem demokratycznym,
- zna podstawowe potrzeby ludzkie,
- zna klasyfikację grup społecznych i zna zasady podejmowania decyzji w grupie,
- zna najważniejsze czynniki narodotwórcze i mniejszości narodowe zamieszkujące w Polsce,
- zna fundamentalne zasady demokracji,
- zna zasady wyboru najważniejszych organów władzy w Polsce,
- zna symbole UE,
- zna organizacje międzynarodowe do których należy Polska (NATO, ONZ),
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- potrafi wskazać najważniejsze problemy współczesnego świata ekonomiczne, ekologiczne i społeczne,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- potrafi sklasyfikować potrzeby człowieka,
- rozumie klasyfikację grup społecznych i zna wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi scharakteryzować więzi społeczne jakie zachodzą między jednostką a grupą,
- rozumie znaczenie tożsamości narodowej i zna prawa mniejszości narodowych w Polsce,
- rozumie podstawowe zasady demokracji i umie scharakteryzować główne treści konstytucji,
- rozumie zasady wyboru i potrafi wskazać najważniejsze kompetencje organów władzy RP,
- potrafi wskazać modele państw we współczesnym świecie (np. królestwo - republika) i wskazać ich najważniejsze cechy,
- zna podstawowe kategorie praw człowieka i instytucje powołane do ich ochrony,
- potrafi omówić działalność głównych organów UE,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- zna organizacje międzynarodowe i regionalne do których należy Polska,
- zna nazwiska najważniejszych osób ze sceny politycznej kraju,
- rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i gospodarowania,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
- potrafi przedstawić czynniki wpływające na potrzeby człowieka,
- rozumie zasady klasyfikacji grup społecznych oraz wady i zalety podejmowania decyzji w sprawach grupy,
- potrafi zinterpretować wybrane role społeczne,
- potrafi scharakteryzować przejawy tożsamości narodowej,
- potrafi wskazać prawa mniejszości narodowych,
- potrafi przedstawić wady i zalety demokracji oraz wie czym różnią się jej podstawowe formy,
- rozumie zasady wyboru i zna kompetencje organów władzy RP,
- potrafi przeanalizować korzyści i obawy wynikające z przynależności Polski do różnych instytucji międzynarodowych (UE, ONZ, NATO i regionalnych),
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu ekonomii,

- rozumie zasady funkcjonowania rynku pracy i zależność między przedsiębiorczością jednostki a gospodarowaniem,
- potrafi wyjaśnić, jakie korzyści i zagrożenia może nieść za sobą rozwój postępu technicznego, rozwój ekonomiczny, globalizacja,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- **w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,**
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

